

GIORNATE CLASTA XV EDIZIONE

CESENA, 23-24 Maggio 2025

VENERDÌ 23 MAGGIO

- 9:30 - 10:00** Registrazione partecipanti
- 10:00 - 10:30** Apertura dei lavori e saluti istituzionali
- 10:30 - 11:30** **SIMPOSIO GIOVANI RICERCATORI E RICERCATRICI**
A spasso nel futuro: nuovi strumenti e nuove tecnologie per l'assessment delle competenze linguistiche
Proponenti: Desiré Carioti, Silvia Curti
- 11:30 - 12:30** **LEZIONE MAGISTRALE 1**
Carina Lüke
Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Germany
"Early indicators of language delay in mono- and multilingual children"

Introduce: Annalisa Guarini
- 12:30 - 13:30** **SESSIONE TEMATICA 1**
Valutazione delle competenze linguistiche in bambini/e multilingue
Modera: Elena Florit
- 13:30 - 15:30** **SESSIONI POSTER & Light lunch**
Topic 1. Fattori extra individuali nello sviluppo comunicativo-linguistico (Discussant: Paola Bonifacci)
Topic 2. Gli adulti di riferimento in età evolutiva e lo sviluppo del linguaggio (Discussant: Daniela Sarti)
Topic 3. Sviluppo del linguaggio in condizioni atipiche (Discussant: Mariagrazia Zuccarini)
Topic 4. Predittori precoci dello sviluppo linguistico e comunicativo tipico (Discussant: Mirco Fasolo)
Topic 5. Relazione tra lo sviluppo del linguaggio e altri domini (Discussant: Chiara Cantiani)
- 15:30 - 16:30** **LEZIONE MAGISTRALE 2**
Cesare Cornoldi
Università degli Studi di Padova, AIRIPA
"Struttura dell'intelligenza e collocazione delle abilità linguistiche: il caso dei disturbi del neurosviluppo"

Introduce: Maja Roch
- 16:30 - 17:30** **SESSIONE TEMATICA 2**
Indicatori precoci dello sviluppo del linguaggio
Modera: Nicoletta Salerno
- 17:30 - 18:00** Premiazione Migliore Tesi di Laurea in Logopedia "Laura D'Odorico", Miglior Tesi di Dottorato e Miglior Poster
- 18:00 - 19:30** Assemblea dei soci e delle socie CLASTA

SABATO 24 MAGGIO

- 9:30 - 10:30** **SESSIONE TEMATICA 3**
Interventi a supporto dello sviluppo comunicativo-linguistico
Modera: Maria Chiara Pino
- 10:30 - 11:30** **LEZIONE MAGISTRALE 3**
Marc H. Bornstein
Eunice Kennedy Shriver National Institute of Child Health and Human Development, Bethesda, MD USA, Institute for Fiscal Studies, London, UK, and UNICEF, NYC, US
"Child Language, Five Principles"

Introduce: Alessandra Sansavini
- 11:30 - 12:30** **Sessione Volumi e Strumenti**
Modera: Silvia Stefanini
- 12:30 - 13:30** *Light lunch*
- 13:30 - 14:30** **Discussione di un caso clinico secondo una prospettiva multiprofessionale**
L'importanza della presa in carico precoce e multidisciplinare
(Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", IRCCS Azienda Ospedaliera Universitaria Bologna)
Discussant: Claudia Pizzoli
- 14:30 - 15:30** **SESSIONE TEMATICA 4**
Valutazione delle competenze linguistiche in età prescolare e scolare
Modera: Chiara Suttora
- 15:30 - 16:00** Saluti e chiusura dei lavori

Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari",
Università di Bologna

Aula B, Piazza Aldo Moro 90, Cesena

Comitato Scientifico-Organizzativo

Mirco Fasolo (Università di Chieti-Pescara)
Annalisa Guarini (Università di Bologna)
Silvia Piazzalunga (ASST Fatebenefratelli Sacco)
Maja Roch (Università di Padova)
Nicoletta Salerno (Università di Milano-Bicocca)
Alessandra Sansavini (Università di Bologna)
Silvia Stefanini (AUSL Parma)
Chiara Suttora (Università di Bologna)
Mariagrazia Zuccarini (Università di Bologna)

Segreteria organizzativa

Martina Bovo, Valentina Graziosi, Laura Menabò e Caterina Verganti (Università di Bologna)
Marisa Santin (Webmaster CLASTA)



Communication & Language Acquisition
Studies in Typical & Atypical populations
Clasta



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI PSICOLOGIA
"RENZO CANESTRARI"



GIORNATE CLASTA XV EDIZIONE

CESENA, 23-24 Maggio 2025

SESSIONE TEMATICA 1

Valutazione delle competenze linguistiche in bambini/e multilingue

- **Il progetto ARMONIA: Confronto tra task “language-dependent”, “language-independent” e “language-free” per l’identificazione di fragilità di linguaggio nella popolazione bilingue.** Cantiani, C., Dondena, C., Gota, F., Secco, M., Eikerling, M., Lorusso, M. L.
- **Profili di competenza linguistica in bilingui e monolingui con Disturbo Primario di Linguaggio o sviluppo tipico: differenze tra gruppi, sensibilità delle misure e ruolo di fattori ambientali.** Bonifacci, P., Porrelli, M., Gallani, A., Facini, C., Pradelli, L., Chiodo, S.
- **Cross-linguistic Lexical Task (CLT): uno strumento di valutazione del lessico espressivo e ricettivo.** Curti, S., Carioti, D., Guasti, M. T.
- **How to assess communicative and language skills in plurilingual children? A theoretical and clinical good practices position paper.** Farabolini, G., Giacometti, S., Piazzalunga, S., Ceccarelli, I., De Cagno, A. G.

SESSIONE TEMATICA 2

Indicatori precoci dello sviluppo del linguaggio

- **Memoria di lavoro fonologica e sviluppo linguistico: qual è la relazione durante la prima infanzia?** Nascimben, C., Reoyo-Serrano, N., Benavides-Varela, S.
- **Analisi dello sviluppo lessicale e fonetico-fonologico nell’eloquio spontaneo di bambini tipici tra i 12 e 36 mesi in contesti di interazione con il genitore, codificati attraverso DCE: uno studio osservazionale.** Maggiulli, C., Gazzola, S., Magazù, S., Sarti, D.,
- **The acquisition of implicit regularities in music and language domains during toddlerhood.** Lorenzi, I., Valenza, E.
- **Ricerca sullo sviluppo delle funzioni semiotiche nella prima infanzia.** Plevano, W., Cannarsa, G., Fiorenza, B.

SESSIONE TEMATICA 3

Interventi a supporto dello sviluppo comunicativo-linguistico.

- **Il gesto simbolico Baby Signs nei nidi d’infanzia: evidenza del trasferimento dalle educatrici ai bambini.** Barucci, M., Scuderi, M., Andreozzi, S., Bronte, M. C. T., Antonelli, F., Muraca, R., Gennai, F., Buono, S., Ongari, B., Parise, E., Pavani, F.
- **L’effetto di un intervento basato sul programma Baby Signs® sulla comunicazione al nido.** Molina, P., Pozzoli, R., Pavani, F., Scuderi, M.
- **The effects of a music training programme on rhythmic skills, executive functions and linguistic abilities in preschoolers.** Natati, A., Barachetti, C., Florit, E., Majorano, M.
- **Efficacia del trattamento nei late talkers: una revisione sistematica.** Isolani, E., Baldo, C., Rinaldi, S.

SESSIONE TEMATICA 4

Valutazione delle competenze linguistiche in età prescolare e scolare

- **Only adults interpret focus particles, or do children also? An eye-tracking study.** Nardon, A., Venagli, I., Delfitto, D., Melloni, C., Vender, M.
- **Development of spatial cohesion in German and Hebrew picture-based narratives.** Kupersmitt, J. R., Bittner, D.
- **Nonword repetition – how administration criteria and child repetition performance interplay.** Eikerling, M., Bloder, T., Heeg, K., Frey, N., Starke, A., Lüke, C.
- **Linguistic development in Mandarin Chinese-Italian bilingual children: the role of distance in the morpho-syntactic richness of known languages.** Riva, M., Cecchetto, C., Sun, Y., Giustolisi, B.

SIMPOSIO GIOVANI RICERCATORI E RICERCATRICI

A spasso nel futuro: nuovi strumenti e nuove tecnologie per l’assessment delle competenze linguistiche

- **Il linguaggio nel contesto: il contributo della tecnologia LENA.** Bastianello, T., Nascimben, C.
- **SYNTRACK (Syntactic Comprehension & Tracking): un paradigma interattivo per lo studio della comprensione sintattica in modalità self-paced.** Persici, V., Angelelli, P., Marinelli, C. V., Vernice, M.
- **Dettato collettivo di “20 parole”: lo studio di validazione di una nuova prova di screening.** Stefanelli, S., Colombini, E., Mularoni, E., Zaghini, G., Del Monte, M., Travellini, S., Savelli, E., Berlinger, M., Stella, G.
- **MorfoLet: esplorare il ruolo della morfologia derivazionale nella lettura per lettori tipici, fragili e con DSA.** Tagliani, M., Vender, M., Melloni, C.

SESSIONE VOLUMI E STRUMENTI

- **L’Intervista per la Valutazione della Comunicazione Aumentativa Alternativa (IVCAA): un nuovo strumento italiano per la riabilitazione nei bambini con Bisogni Comunicativi Complessi.** Rinaldi, S., Visentin, S., Maggiulli, C., Cane, E., Scotto, S., Granocchio, E.
- **PAROLA: una web-app per genitori per la promozione del linguaggio dei bambini e delle bambine.** Guarini, A., Roch, M., D’Amico, S.
- **Comprendere la disabilità intellettiva.** Orsolini, M., Federico, F., Fatigante, M., Melogno, S.
- **Valutazione della programmazione fonologica in età scolare: una nuova proposta clinica.** Stefanelli, S., Zaghini, G., Benassi, E., Gragnaniello, M., Vedovati, F., Uccello, M. S., Fontana, D., Savelli, E., Stella, G.

DISCUSSIONE DI UN CASO CLINICO SECONDO UNA PROSPETTIVA MULTIPROFESSIONALE

- **L’importanza della presa in carico precoce e multidisciplinare.** Graziosi, V., Beghetti, I., Zardi, E., Scarlatella, D., Gorini, C.

GIORNATE CLASTA XV EDIZIONE

CESENA, 23-24 Maggio 2025

SESSIONI POSTER

Topic 1. Fattori extra individuali nello sviluppo comunicativo- linguistico (discussant: Paola Bonifacci)

- 1- **Logopedia e scuola. Come il logopedista può lavorare nel mondo della scuola: dall'asilo nido alla scuola primaria.** Bozzetto, B.
- 2- **Heritage bilingual children: quali sono le competenze linguistiche attese in L2 italiana in base alla quantità di esposizione?** Giacometti, S., Trevisan, G., Baroncini, S., Roch, M., Loschiavo, A., Bastianello, T.
- 3- **Stress genitoriale e sincronia acustica bambino-genitore nell'autismo: uno studio longitudinale con AI e affective computing.** Logrieco*, M. G., Bertamini*, G., (* equal contribution), Casula, L., Chetouani, M., Venuti, P., Fasolo, M., Vicari, S., Cohen, D., Valeri, G.
- 4- **The effects of TV and electronic devices on infant's language development: A longitudinal investigation.** Loschiavo, A., Bastianello, T.
- 5- **Nonword repetition and language exposure as predictors of reading in bilinguals.** Stroppa, A., Cilibrasi, L.
- 6- **DEA Web App: un training linguistico innovativo per potenziare la letto-scrittura in bambini con dislessia evolutiva.** Tagliani, M., Vender, M., Valcamonica, G., Caleffi, G., Garzotto, F., Delfitto, D.
- 7- **Effetto dell'esposizione alla L2 italiana sulle competenze linguistiche nei bambini heritage bilinguals: uno studio longitudinale.** Trevisan, G., Baroncini, S., Dicaldo, R.

Topic 2. Gli adulti di riferimento in età evolutiva e lo sviluppo del linguaggio (discussant: Daniela Sarti)

- 8- **Percezione del legame di attaccamento alle figure genitoriali e abilità definitoria in bambini con sviluppo tipico e con DSA.** Belacchi, C., De Troia, C. M., Artuso, C.
- 9- **"What is language delay?": a comparative study on parents' and teachers' knowledge and beliefs.** Bellani, C. A., Verganti, C., Sannino, M., Giancola, M., Dicaldo, R., Menabò, L., Zuccarini, M.
- 10- **Studio pilota sulla salute psicologica delle madri di bambini con Disturbo Primario di Linguaggio.** Benassi, E., Bellezza, M., Camia, M., Scorza, M., Bassoli, M., Bello, A.
- 11- **Il logopedista nel team interdisciplinare dei corsi di accompagnamento alla nascita (CAN).** Biocca, P., Niccolini, N., Faragalli, A., Rosati, M., Fidani, S., Galli, F. L., Ciarmela, P.
- 12- **Donne migranti e logopedia: indagine conoscitiva nei corsi di accompagnamento alla nascita (CAN) nelle province di Ancona e Macerata.** Ciavattini, E., Ghergo, G., Biocca, P.
- 13- **The School Anxiety Scale –Teacher Report (SAS-TR) in children who stutter aged 6–11 years: a retrospective observational study.** Felisi, S. M., Todaro, F.
- 14- **Prevenzione a scuola: progetto di formazione per Lessico e Funzioni Esecutive (FE).** Iacucci, D., Diotallevi, G., Agostini, A., Gandolfi, E., Traverso, L.
- 15- **Perceived risk and impact of language delay: a study among parents and early childhood teachers.** Menabò, L., Bellani, C., Giancola, M., Pino, M. C., Suttora, C.
- 16- **Dispositivi digitali, mentalizzazione materna, e sviluppo comunicativo nei primi 12 mesi di vita.** Persico, M., Guerra, G., Passaquindici, I., Nardoza, O., Sperati, A., Galli, E., D'Aloia, V., D'Andrea, A., Spinelli, M.

Topic 3. Sviluppo del linguaggio in condizioni atipiche (discussant: Mariagrazia Zuccarini)

- 17- **Speech and language profiles in Pediatric Huntington's Disease (PHD).** Andreoli, L., Bonanomi, E., Farina, F., Magazù, S., Graziola, F.
- 18- **Lo sviluppo linguistico in una bambina con Sindrome di Down attraverso l'uso della Lingua dei Segni.** Colozza, V., Giannini, M., Sarra, P.
- 19- **Unveiling prosodic strategies in contrastive focus: how children with High-Functioning Autism (HFA) signal prominence.** D'Aloia, V., Gomes Filipe, M., Cruz, M., Fasolo, M., Frota, S.
- 20- **Comprendere le differenze prosodiche nell'autismo: una scoping review.** Fabiani, M., Bonanno, M., Iacomini, S., Cavallini, F.
- 21- **Sindrome di Down e apprendimento di una grammatica artificiale nella prima infanzia.** Iannolo, A. M., Onnivello, S., Colavolpe, B., Gervain, J., Lanfranchi, S.
- 22- **L'uso della CAA e della LIS come sistema integrato di comunicazione.** Miccio, M., Colozza, V., Spanu, L., Trevisan, I.
- 23- **La valutazione degli aspetti emotivi, cognitivi e comportamentali nella balbuzie: studio pilota per l'adattamento italiano della Behavior Assessment Battery per adulti che balbettano (BAB).** Razza, E., Bernardini, S., Lanfranchi, S., Onnivello, S., Secondin, S., Zmarich, C.
- 24- **Dal linguaggio orale alla lingua scritta nei bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: dati a 2, 4 e 6 anni.** Zanchi, P., Silibello, G., Mastromattei, D., Angeleri, F., Ajmone, P. F., Zampini, L.
- 25- **L'adattamento italiano del test KiddyCAT e della batteria BAB per l'assessment della balbuzie in età evolutiva.** Zmarich, C., Bernardini, S., Cocco, L.

Topic 4. Predittori precoci dello sviluppo linguistico e comunicativo tipico (discussant: Mirco Fasolo)

- 26- **Tracking sensitivity to intersensory synchrony across linguistic skill levels in typically developing preschoolers: thresholds, longitudinal changes, and associations with executive functions and self-regulation.** Ampollini, S., Cigala, A.
- 27- **Abilità fonetico-fonologiche dei bambini prescolari: uno studio sperimentale sulla relazione tra percezione e produzione linguistica.** Rozzato, A., Galatà, V., Zenari, G., Pinton, A.
- 28- **Il ruolo delle precoci abilità di discriminazione acustica nello sviluppo del linguaggio e dell'apprendimento: uno studio longitudinale italiano dalla prima infanzia all'età scolastica.** Borromini, M., Riva, V., Dondena, C., Cantiani, C.
- 29- **L'impatto dei Disturbi Primari del Linguaggio (DPL) e dei Disturbi Fonetico-Fonologici (DFF) sul Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA).** De Salvatore, M., Marinelli, C. V., Tommasi, V., Sarti, D., Garavaglia, A., Granocchio, E.
- 30- **Uno studio pilota per la valutazione automatica dell'intelligibilità dell'eloquio in età prescolare.** Marotta, L., Barbagli, L., Colangelo, D., Falchi, C., Matozzi, E., Santacroce, C., Viglietti, G., Del Greco, B.
- 31- **Linguistic development in monolingual Italian-learning infants: new insights on babbling.** Palmieri, M., Galatà, V.
- 32- **Identificazione di biomarcatori cognitivi e neurali precoci della dislessia evolutiva: risultati preliminari.** Parisi, C., Carioti, D., Corigliano, E., Vezzoli, M., Rizzi, E., Oprandi, C., Basso, G., Guasti, M. T., Garzotto, F., Falini, A., Della Rosa, P. A., Berlingeri, M., Tettamanti, M.
- 33- **Qual è il profilo comunicativo-linguistico dei bambini tra i 18 e 24 mesi?** Perta, A., Farabolini, G., Capecci, M., Ceravolo, M. G.
- 34- **La protezione del sonno neonatale: abitudine agli stimoli uditivi durante il sonno nei neonati.** Visibelli, E., Elgindi, Z., Reoyo-Serrano, N., Flo', A., Benavides-Varela, S.

Topic 5. Relazione tra lo sviluppo del linguaggio e altri domini (discussant: Chiara Cantiani)

- 35- **The role of fine vs. gross motor skills in narrative comprehension: direct and indirect pathways.** Di Maria, E., Tomaselli, V., Leo, I.
- 36- **Analisi del legame tra linguaggio e funzioni esecutive in età prescolare: uno studio trasversale tra i 3 e i 6 anni.** Franzoi, L., Di Maria, E., Leo, I.
- 37- **Exploring relations between walking, communicative, and cognitive skills in 12-month-old very preterm infants.** Graziosi, V., Suttora, C., Zuccarini, M., Gorini, C., Aceti, A., Beghetti, I., Corvaglia, L., Sansavini, A.
- 38- **Language games and emotion understanding in preschool context: A training study.** Grazzani, I., Boffi, L., Giorgio, M., Valle, M.
- 39- **Dispositivi digitali e apprendimento linguistico: differenze nelle prestazioni del recupero dell'informazione lessicale in compiti di completamento del testo in bambini/e con e senza difficoltà nella comprensione del testo.** Lombardo, E., Fastelli, A., Gaudio, S., Bonifacci, P.
- 40- **Difficoltà linguistiche e regolazione emotivo-comportamentale nei bambini con DSA: il ruolo della comprensione del testo e della scrittura.** Nardoza, O., Cerratti, P., Ciabattoni, M., Gelo, F., Guerra, G., Positano, M. T., Persico, M., Spinelli, M.
- 41- **Language and cognition: the relationship between pragmatic language and executive functions in children.** Pino, M. C., Sannino, M., D'Amico, S.
- 42- **L'interrelazione tra competenza linguistica e socio-emotivo-comportamentale in età prescolare.** Salerni, N., Piazzalunga, S.
- 43- **La valutazione delle abilità di lettura lessicale in Italiano ed Inglese in adulti con dislessia evolutiva.** Siena, V., Palladino, P., Zoccolotti, P., Nardacchione, G., Spinelli, A., Tommasi, V., Marinelli, C. V.
- 44- **Temperament and early language development: a longitudinal profile-based analysis.** Stereva, N., Borromini, M., Riva, V., Lampis, V.
- 45- **On the role of event nominalizations in reading comprehension.** Venagli, I., Nardon, A., Dal Maso, S., Melloni, C., Piccinin, S., Vender, M.
- 46- **The impact of preterm birth on pointing, vocal, cognitive, linguistic and motor skills at 18 months: a comparison between preterm and full-term infants.** Verganti, C., Frank, V., Graziosi, V., Aceti, A., Beghetti, I., Corvaglia, L., Lüke, C., Sansavini, A., Guarini, A.

